

Compte-rendu du conseil d'école Jules Ferry

14/02/2019

Présents :

Enseignant(e)s : Mesdames BAINIER, BARRAUD, BLEIN, BOUJARD, BURKE, CHARRETIER, DIKSA, EGEA, FABRE, GAMBÉY, HILARIO, JUMEAU, MONDELAIN, PEREZ, PRUDHOMME, THOMAS, ZORMAN ; Messieurs BLANCHON, SEGHIÉ

Parents délégués : Mesdames BENATITALLAH, COCQ, FARSI, LEULLIER, MARROCCHÉLLA, SERRAF

Messieurs FRASCA et MAILLARD

Mairie : Monsieur HABFAST (élu)

Absents : parents délégués : Mesdames DUCRUET, KOUACHI, MALDERA, PELLETIER, PIJOURLET, ROME, ROUGIER, SADOU, SOUTIF, VIECELI, YVART, ZITOUNI ; Monsieur ROIG

Enseignantes : Mmes BOUYXOU, CHAURIN, DEGOUT, JUMEAU

DDEN : M. MOULIN

Point sur les effectifs de l'école

L'école compte à ce jour donc 366 élèves de primaire .

Les prévisions d'effectifs ont été faites sur une base de 376 élèves. Nous attendons une ouverture de classe de CE1 dans la cadre du dispositif 100% Réussite (cf. <http://eduscol.education.fr/cid117919/100-de-reussite-en-cp.html>) ; ces postes nous permettraient d'envisager la répartition suivante pour la prochaine rentrée : une classe de TPS (moins de trois ans) à 20 élèves maximum, cinq classes de maternelle , trois CP et trois CE1 à moins de 14 élèves, le reste de la répartition des élèves d'élémentaire (soit environ 135 élèves du CE2 au CM2) dans six autres classe. Nous avons aussi un dispositif ULIS à 12 élèves qui permet d'inclure chacun d'entre eux dans une classe ordinaire et d'aménager leur projet de scolarisation.

Pour les élèves de la section internationale britannique, le nombre de nouveaux élèves à l'entrée en CP notamment dépendra de deux facteurs : la réussite aux épreuves d'admission (cf. <https://ecole-jules-ferry-grenoble.web.ac-grenoble.fr/content/session-dadmission-en-section-internationale-britannique-annee-scolaire-20192020>) et d'autre part, le nombre de places disponibles dans l'école à la prochaine rentrée (carte scolaire). Question posée à la Ville : Serait-il possible d'avoir une dotation budgétaire spécifique pour la section internationale : la réponse de M. Habfast est que les dotations pédagogiques ne prennent pas en compte ce critère. Seul le contexte éducation prioritaire fait l'objet d'une dotation plus favorable des écoles concernées. C'est le cas de Jules Ferry.

ATTENTION : Les élèves qui seraient en dérogation pour l'entrée en PS ou en CP ne sont pas prioritaires ; ils ne pourront être admis à la rentrée que dans la mesure des places disponibles et après ceux de la section internationale, extérieurs à la carte scolaire. En cas de doute, contacter le directeur.

Travaux et aménagements

Les blocs toilettes extérieurs sont en cours de rénovation (séparation garçon/fille). Celui du 47 devrait être terminé au printemps ; il manque encore le mobilier des cabines WX côté garçon. Celui du 47ter a été terminé en février. Les peintures devraient être faites cet été.

Des fuites par infiltration (en cas de grosses pluies) ont été constatées en maternelle et dans le restaurant scolaire. Il faudrait une reprise structurelle de l'étanchéité. A chaque nouvelle pluie, les infiltrations reprennent.

M. Habfast parle d'un projet de rénovation thermique des bâtiments. Pas d'échéancier pour notre école.

Organisation des activités périscolaires

Pour les questions liées à l'accueil périscolaire (garderie, cantine et périscolaire du soir), le directeur demande aux parents d'interpeller éventuellement le conseil périscolaire organisé par la ville. Ce point n'est pas à l'ordre du jour.

Convention d'utilisation des locaux hors temps scolaire

L'association « Black Dog » (anciennement « Scène en vie ») reçoit l'aval du conseil d'école pour une utilisation les lundis, mardis et jeudis soirs de 19 à 20 heures, dans le gymnase de l'école.

Actions des parents d'élèves et Café des parents

Une première date du Café des parents a eu lieu le 09 janvier sur le thème des écrans, avec la présence de Mme Servage et de Mme Abel (santé scolaire de la Ville). Faible participation mais des échanges intéressants. Une nouvelle date à programmer avec le choix d'une nouvelle thématique, le harcèlement, le sommeil chez les maternelles ?

Fin décembre, le loto des dindes a encore cette année bien marché. Les parents préparent la kermesse de l'école qui devrait avoir lieu le vendredi 28 juin de 16h à 18h30.

Projets des classes

Tous les projets des classes s'inscrivent dans le cadre défini par le projet d'école.

ENS (Espaces Naturels Sensibles) : pour six classes en élémentaire (2 CP, 2CE1, 2 CE2).

Trois sorties dans l'année dont une de proximité (parc de la Mairie) et en janvier une sortie raquettes à l'Arselle à Chamrousse avec les accompagnateurs de moyenne montagne du bureau des guides de Grenoble permettront aux élèves de découvrir la biodiversité dans différents environnements.

Les CP ont aussi participé au festival du film Nature et environnement organisé par la FRAPNA. Ils sont engagés, en sciences, dans un projet en partenariat avec la Métro autour du jardinage, de la germination et de plantations.

Natation : cycles d'apprentissage pour les GS, les CP, les CM et les ULIS.

Ski alpin et nordique : quatre classes sont allés en janvier-février pour quatre séances faire leur cycle d'apprentissage (CM2 : Collet d'Allevard en alpin ; CM1 : Autrans en nordique). Le cycle s'est parfaitement déroulé avec de bonnes conditions de neige. Ce cycle vient dans le prolongement du CE1 et du CE2 où les élèves commencent par le roller puis le patin à glace.

Maternelles : séjours à la Maison des Collines pour les classes de la petite à la grande section (découverte du monde vivant).

Entrer dans le monde de l'écrit : cinq classes de l'école bénéficient d'interventions de lectrices de l'association « Lire et Faire Lire ». Les enfants bénéficient par petits groupes des lectures offertes chaque semaine. Un projet qui est bien installé dans l'école depuis maintenant plusieurs années qui amène aussi les enfants à raconter.

Les MS et MS/GS sont aussi engagés dans un projet scientifique de jardinage en partenariat avec l'association Brind'grelinette et un soutien financier de la Mairie. (Visite au jardin partagé de la Poterne, plantation dans l'école). La classe de MS/PS de Mme Perez pratique des élevages (poussins, souris, vers à soie). Ces projets permettent là-aussi de nombreux apprentissages dans le cadre du domaine « Explorer le monde du vivant».

Les classes de maternelles fréquentent également le musée de peinture pour des ateliers pédagogiques autour de thèmes proposés par le musée. Certaines classes (MS/GS) vont aussi au musée.

Classe de découverte des CM1 de Mme Bainier du 13 au 17 mai ; le projet « Être responsable ensemble » est mené conjointement avec une classe de l'école Bajatière. Les deux classes se sont déjà rencontrées à plusieurs reprises en amont du séjour.

Toutes les classes fréquentent la bibliothèque de l'Abbaye. Beaucoup (dans les différents cycles) vont au musée de peinture.

Le projet avec la Bobine bat son plein avec déjà plusieurs spectacles ; toutes les classes sauf une sont impliquées. Des ateliers avec des artistes en résidence ont lieu à partir du CP.

Les CE1 sont engagés dans un projet de création en danse dans le cadre du projet départemental « Danse en Isère ». Une danseuse du Pacifique vient travailler avec les classes. En fin d'année, les élèves participeront à une rencontre avec d'autres classes qui dansent elles-aussi.

Ils vont aussi travailler sur un projet accompagné par la santé scolaire autour de l'alimentation : « Le petit déjeuner ».

Un projet important sur le thème du harcèlement est mené dans les classes du CE2 au CM2. Cette action vise à sensibiliser les élèves à ce problème mais aussi à leur permettre d'adopter des conduites et des comportements différents. Les CM2 qui ont travaillé dans le cadre d'un service sanitaire avec des étudiants en école d'infirmier(e)s ont réalisé une petite vidéo qui sera projetée dans les autres classes.

Les CM2 de M. Seghier participent à la semaine de la Fraternité (en lien avec la Ligue de l'Enseignement). Travail en ateliers d'écritures accompagné par un écrivain ; production de poésies envoyées ensuite selon le principe de la bouteille à la mer. Cette classe est aussi engagée dans le projet départemental « Résistance en chemin » qui a pour but la transmission de l'histoire de la période de la seconde guerre mondiale avec des témoins survivants de cette période.

Ecole et Cinéma: trois films programmés dans le cadre du dispositif national "Ecole et cinéma" (Le chien jaune de Mongolie, Le mécano de la Générale, Le chant de la mer) sont vus cette l'année au Méliès. Objectifs visés : ouverture culturelle et développement des compétences en français - Subvention éducation nationale et Ville.de Grenoble : actions liées au projet d'école. Classes concernées CM.

Dates du dernier conseil d'école :

Mardi 11/06/2019 – de 18h à 20h.