

# Compte-rendu du conseil d'école Jules Ferry

08/06/2018

## Présents:

*Enseignants* : Mesdames ARNAUD-FENETRIER, BAERT, BAINIER, BARRAUD, BLEIN, BOUYXOU, BURKE, CHICHIGNOUD, CHOMEL, DANASSIE, DESBIOLLES, DEGOUT, FABRE, FAY, HILARIO, MONDELAIN, PRUDHOMME, THOMAS, ZORMAN ; Messieurs BLANCHON, CAUVIN

*Parents délégués* : Mesdames LEULLIER, PELLETIER, PIJOURLET, ROME, ROUGIER, YVART Monsieur FRASCA

**Absents** : *parents délégués* : Mesdames BOUJAR, CARNIE, COCQ, DELATOUCHE, DUCRUET, DUPUY, FARSI, GARCIA, KOUACHI, MALDERA, ROUGIER, SARFÒ, SERNA, ZITOUNI, Messieurs BOUSSAOUI, MALDERA, STEPHAN, PLAVIEN

*Enseignantes* : BRUCHET, MARTIN, MASSARD, PEREZ *Enseignant* : M. PLANQUART

*Mairie* : Monsieur HABFAST *DDEN* : M. MOULIN

## Point sur les effectifs de l'école

L'école compte actuellement 373 élèves de primaire avec en plus 12 élèves scolarisées en UPE2A les lundis et mardis. Les effectifs actuellement prévus pour la rentrée sont de 338 élèves ce qui compte tenu des départs de fin d'année nous met en situation d'une éventuelle fermeture à la rentrée.

L'école comptera donc une mesure de retrait de classe (deux si les effectifs restent aussi bas cet été) et la création d'un CP dans le cadre du dispositif 100% Réussite CP (cf. <http://eduscol.education.fr/cid117919/100-de-reussite-en-cp.html>). Pour les élèves de la section internationale britannique, le nombre de nouveaux élèves à l'entrée en CP notamment dépendra de deux facteurs : la réussite aux épreuves d'admission (cf. <https://ecole-jules-ferry-grenoble.web.ac-grenoble.fr/content/session-dadmission-en-section-internationale-britannique-annee-scolaire-20182019>) et d'autre part, le nombre de places disponibles dans l'école à la prochaine rentrée (carte scolaire). Les résultats seront affichés très prochainement.

Dotation ATSEMs : la décision n'est pas encore actée par les services. L'école demande à bénéficier d'une ATSEM par classe l'an prochain.

## Projet de pavoiement de l'école (drapeau et devise républicaine)

L'inauguration du pavoiement (drapeau tricolore et européen, devise républicaine « Liberté, égalité, fraternité ») a bien eu lieu le mercredi 02 mai après-midi. Cela a été un temps fort de la vie de l'école cette année. La musicienne intervenante Mme Beurret s'est aussi impliquée dans ce projet. Chaque classe de l'élémentaire a pu présenter le fruit de leur travail autour des symboles et de la devise républicaine. De nombreux parents ont pu être présents avec les élèves.

A lire aussi sur le site de l'école : <https://ecole-jules-ferry-grenoble.web.ac-grenoble.fr/content/lecole-jules-ferry-affiche-la-devise-republicaine>

## Travaux et aménagements

Ces derniers temps, les demandes sont moins bien prises en compte et il faut souvent relancer deux ou trois fois pour que cela aboutisse. La question va être posée auprès du service afin de comprendre ce recul, alors qu'en début d'année le système de guichet unique fonctionnait plutôt bien. Pour notre école, les services ont traité 110 demandes pour 2017 et 44 pour 2018. Certaines demandes transmises n'apparaissent pas dans la liste fournie par la ville.

Les deux blocs sanitaires extérieurs (cycle 2 et cycle 3) sont toujours une priorité majeure. Le manque de séparation garçon/fille, la vétusté nécessitent une prise en compte rapide de ces demandes répétées depuis plusieurs années maintenant. **Cette phrase reste la même que celle rédigée lors du précédent compte-rendu. Rien n'a évolué depuis.** Il semble que la séparation garçons/filles soit prise en compte. Quand sera-t-elle réalisée réellement ? **Cette question des toilettes est abordée depuis au moins dix ans sans effet.**

Dans la cour de la maternelle, le bac à sable n'est toujours pas satisfaisant. Si les deux jeux prévus pour cet été sont bien posés, en l'état, il sera alors demandé de supprimer ce bac à sable pour le remplacer par un autre couvert et plus respectueux des règles d'hygiène. Un arbre a été planté, le gros bloc dangereux ainsi que le poteau du bac à sable enlevé ce qui a apporté un mieux au niveau sécurité mais toujours rien de plus quant à l'accueil ludique des élèves sur les temps de récréation et périscolaires.

## Organisation des activités périscolaires

Pour l'année 2018/2019, le statu quo a été décidé par le maire. Une concertation est en cours pour l'année 2019/2020 et étudier l'éventualité d'un retour à la semaine de quatre jours.

## ELCO – Cours d'arabe

Mme Bouali, l'enseignante a accueilli dix-sept élèves cette année, les mardis de 16h à 17h30. Le dernier cours aura lieu le 19 juin.

### Kermesse de l'école

Les parents délégués tiennent à remercier les parents qui se sont manifestés pour aider à l'organisation de la kermesse du 22 juin.

**MAIS, ATTENTION : CES VOLONTAIRES SONT TROP PEU NOMBREUX à AVOIR PROPOSÉ DE TENIR UN STAND à PARTIR DE 16 heures.**

Le conseil d'école tient à rappeler que **sans l'implication des familles cette manifestation ne peut avoir lieu.**

La kermesse est un moment convivial et festif attendu par tous. Pour qu'elle continue, **il est urgent de venir aider et vous proposer pour tenir un stand** (un roulement peut être organisé pour remplacer chacun si le nombre de volontaires est suffisant).

### Sécurité (dans et aux abords de l'école) et respect des horaires de l'école

Deux points liés à l'espace public devant l'école :

- le premier a déjà été soumis aux élus et responsable de secteur par les parents élus et concerne la sécurité des élèves au passage piéton, au niveau du 47ter rue L. Jouhaux. En effet le ralentisseur, en deux parties ne peut jouer son rôle sur l'une des voies, car il est placé après le passage piétons et non l'inverse ce qui n'a pas d'effet sur la vitesse des véhicules. Demande : le déplacer en amont du passage piétons ce qui serait plus logique et efficace.

M. Benmechta, service civique dans l'école jusqu'en mai s'occupait le matin de faire traverser les élèves. Il n'est plus en poste depuis début mai.

- Seconde demande concernant le trottoir devant l'entrée de la maternelle : poser un ou deux cendriers afin que le nombre important de mégots qui sont jetés devant l'entrée soit limité dans cet espace où des enfants se rassemblent en attendant l'ouverture des portes, ramassant souvent ces mégots par terre.

### Projets des classes

Tous les projets des classes s'inscrivent dans le cadre défini par le nouveau projet d'école.

ENS (Espaces Naturels Sensibles) : pour six classes en élémentaire (2 CP, 2CE1, 2 CE2).

Trois sorties dans l'année dont une de proximité (parc de la Mairie) et en février une sortie raquettes au Col de Porte et une dernière (Etang de Jarrie pour les CP, Marais de Chirens pour les CE) avec les accompagnateurs de moyenne montagne du bureau des guides de Grenoble ont permis aux élèves de découvrir la biodiversité dans différents environnements.

Ecole et Cinéma: quatre films programmés dans le cadre du dispositif national "Ecole et cinéma" ont été vus cette l'année au Méliès. Objectifs visés : ouverture culturelle et développement des compétences en français - Subvention éducation nationale et Ville.de Grenoble : actions liées au projet d'école. Classes concernées CM, ULIS et UPE2A

Natation : cycles d'apprentissage pour toutes les classes élémentaires (+ ULIS et UPE2A) sauf les CE2 : un bilan positif malgré quelques séances annulées du fait de problèmes techniques sur les bassins.

Maternelles : séjours à la Maison des Collines pour cinq classes (découverte du monde vivant) : bilan très satisfaisant. Attention la classe de Mme Burke n'a pu trouver qu'un seul parent accompagnateur lors du deuxième séjour. Il a fallu faire appel à un parent d'une autre classe.

Toutes les classes fréquentent la bibliothèque de l'Abbaye. Beaucoup (dans les différents cycles) vont au musée de peinture, au muséum et à la Casemate. Ces structures de proximité offrent une programmation très intéressante qui entre complètement dans la logique et les objectifs du projet d'école en matière d'éducation culturelle.

Les classes de TPS et PS (Mme Chomel et Massard) envisagent une sortie de fin d'année, pour un travail autour des animaux.

Un temps de rencontre (artistes, parents, enseignante des TPS et des PS) a eu lieu le 06 juin. Ce fut un merveilleux moment vécu par les enfants, certains futurs élèves de toute petite section l'an prochain. Merci à Mme Macadré, du pôle petite enfance de la direction éducation jeunesse d'avoir proposé et coordonné cette matinée.

La classe des MS de Mme Arnaud-Fenetrier a conduit un échange (correspondance) avec l'Inde qui a été très riche.

Tout au long de l'année, l'association Lire et Faire lire intervient dans les classes de maternelle pour lire en petit groupe des histoires et autres albums aux élèves ; interventions de qualité (projet reconduit chaque année dans l'école).

L'élevage des poussins (projet de liaison GS/CP) a émerveillé tous les participants avec la naissance d'une vingtaine de poussins. Les élèves des deux niveaux ont bien collaboré et suivi tout au long de la couaison l'évolution des œufs vers le poussin. Des sciences en action : un vrai succès.

Le projet avec la Bobine a été très intéressant avec déjà deux spectacles pour certaines classes. Des ateliers avec des artistes en résidence ont eu lieu à partir du CP. Le collectif Teron a travaillé avec les CE2 sur la paille ; les productions des classes ont été exposées à la Bobine et un spectacle reste à voir en juin. Pour les classes de

CM, le projet SLAM a été très riche et apprécié et des élèves et de leurs enseignantes. Une partie de ce spectacle (réalisé par les élèves) sera repris lors du temps fort à la Canopé le 19 juin.

Le partenariat devrait se poursuivre l'an prochain avec une programmation de la Bobine plutôt orientée musique.

Mme Beurret, musicienne intervenant de la ville de Grenoble rattachée à l'école porte elle aussi une partie des projets des classes en faisant le lien entre ses interventions et ces temps forts. Le bilan du projet musique de l'année pour les classes du CP au CM2 en passant par l'ULIS et l'UPE2A est très positif. Saluons en sa personne, unanimement appréciée, ce moyen supplémentaire mis à disposition de l'école par la ville qui permet de développer et coordonner un projet musical cohérent et de qualité pour nos élèves. Plusieurs concerts au conservatoire ont été suivis (ex : Peer Gynt pour les CM2, ...)

Un temps de travail sur le harcèlement a été organisé en partenariat avec la MAE pour les classes de CM. L'objectif était de permettre aux élèves de décoder les situations du quotidien qui pouvaient relever du harcèlement. La problématique des réseaux sociaux a été abordée dans un but de prévention. Ce travail devrait être poursuivi au sein de l'école l'an prochain.

Les CE2, en lien avec la santé scolaire ont mené à bien un projet sur la santé auditive avec un travail sur le bruit, la prévention et les bonnes conduites en matière d'audition.

Dans la cadre de la liaison école collège, les CM2 ont pu se rendre au collège pour un travail avec la professeure d'allemand pour être sensibilisés à cette langue vivante qui offre au collège Vercors une possibilité de scolarisation en sixième en classe bi-langue (anglais/allemand en LV1). Les élèves retourneront au collège le 25 juin pour une visite et un nouveau temps d'échange avec des professeurs de sixième dans la cadre de la liaison école collège.

Les élèves de la section internationale iront prochainement à la bibliothèque internationale à Europole.

### **Santé des élèves**

La question des goûters d'anniversaire est abordée. L'agence nationale de santé préconise depuis longtemps la suppression des goûters en maternelle qui sont un facteur de risque d'obésité chez les enfants.

Les classes élémentaires, suite à échange en conseil des maîtres en début d'année, ne fêtent pas les anniversaires dans les classes avec un goûter. En maternelle, c'est plus compliqué ; nous comptons sur la sensibilisation des parents pour ne plus fournir de produits trop sucrés à ces occasions. Dans chaque classe, en effet, tous les mois, cela peut arriver à faire beaucoup.

Sieste des moyens en maternelle : un temps d'échange en conseil de cycle a permis de mesurer la complexité de cette question. Le lien a été fait avec les animateurs de la ville sur le temps de cantine, l'organisation de la pause des ATSEMs,... Les locaux et la disponibilité des personnels ne facilitent pas les choses. L'organisation a donc été resserrée afin de permettre aux petits dormeurs d'être plus tôt en classe avec leur enseignantes.

### **Conventions d'utilisation des locaux**

Les trois conventions (La Pirogue, l'EAJE, MJC Abbaye) ont été validées par le conseil d'école du 08 juin dernier.

### **Liste des fournitures scolaires**

Une liste des fournitures scolaires sera affichée (panneaux extérieurs et site de l'école) en vue de la prochaine rentrée. Elle a été validée par le conseil d'école.