

## PORTFOLIO ECOLE

Années scolaire 2017-2020

## IDENTIFICATION

RNE	0382874T	Bassin	BASSIN GRENOBLOIS
Nom de l'école	JULES FERRY	Circonscription	GRENOBLE 1
Adresse	47 RUE LÉON JOUHAUX	Collège	CLG VERCORS
Commune	GRENOBLE	Type d'école	ECOLE ELEMENTAIRE APPLICATION
Téléphone	0476447188	RPI	NON
Adresse Mél	Ce.0382874T@ac-grenoble.fr	REP/REP+	OUI

## EQUIPE PEDAGOGIQUE

2017-2018				2018-2019				2019-2020			
Directeur	BLANCHON Denis			Directeur				Directeur			
Décharge	100			Décharge	0			Décharge	0		
Jours				Jours				Jours			
Intérim				Intérim				Intérim			
Enseignants chargés de classe	20			Enseignants chargés de classe	0			Enseignants chargés de classe	0		
Dont temps partiels à 25/50%	2	75/80%	3	Dont temps partiels à 25/50%	0	75/80%	0	Dont temps partiels à 25/50%	0	75/80%	0
Nb TR rattachés à l'école	2			Nb TR rattachés à l'école	0			Nb TR rattachés à l'école	0		
Nb autres enseignants (RASED...)	0			Nb autres enseignants (RASED...)	0			Nb autres enseignants (RASED...)	0		
Nombre de maîtres surnuméraires	1			Nombre de maîtres surnuméraires	0			Nombre de maîtres surnuméraires	0		
Nombre de PEMF	2			Nombre de PEMF	0			Nombre de PEMF	0		
Nouveaux enseignants à la rentrée 2017	12			Nouveaux enseignants à la rentrée 2018	0			Nouveaux enseignants à la rentrée 2019	0		
Ancienneté de service des enseignants :				Ancienneté de service des enseignants :				Ancienneté de service des enseignants :			
- 5ans	5 à 10	10 à 20	+ 20	- 5ans	5 à 10	10 à 20	+ 20	- 5ans	5 à 10	10 à 20	+ 20
11	3	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0

## RESSOURCES HUMAINES SPECIFIQUES

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
AVS Indiv	1 AVSI et AVSM	1	AVS Indiv	0 AVSI et AVSM	0
AVS CO	1 EVS aide administrative au directeur	0	AVS CO	0 EVS aide administrative au directeur	0
ATSEM	7 equivalent temps plein	5	ATSEM	0 equivalent temps plein	0
Classes préélémentaires		7	Classes préélémentaires		0
Interventions RASED		Interventions RASED		Interventions RASED	
oui					
Intervenants extérieurs réguliers		Intervenants extérieurs réguliers		Intervenants extérieurs réguliers	
2 (ETAPS, DUMISTE)					
Autres ressources (EAA, EIFIV, UPE2A, CLIN....)		Autres ressources (EAA, EIFIV, UPE2A, CLIN....)		Autres ressources (EAA, EIFIV, UPE2A, CLIN....)	
2					

## ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Activités comp		Activités comp		Activités comp	
Garderie Matin	oui, 07h50-08h20	Garderie Matin	non	Garderie Matin	non
Organisateur	Ville de Grenoble	Organisateur		Organisateur	
Garderie Soir	oui, 16h-18h	Garderie Soir	non	Garderie Soir	non
Organisateur	Ville de Grenoble	Organisateur		Organisateur	
Restau. scolaire	oui, 11h30-13h35	Restau. scolaire	non	Restau. scolaire	non
Organisateur	Ville de Grenoble	Organisateur		Organisateur	
Contrat Educatif Local	oui	Contrat Educatif Local	non	Contrat Educatif Local	non
Dispositif Réussite Educative	oui	Dispositif Réussite Educative	non	Dispositif Réussite Educative	non
Contrat Urbain Cohésion Sociale	non	Contrat Urbain Cohésion Sociale	non	Contrat Urbain Cohésion Sociale	non
Accompagnement Educatif	oui	Accompagnement Educatif	non	Accompagnement Educatif	non

## RYTHME SCOLAIRE

		Matin		Après-midi				
lundi	de	08:30:00	à	11:30:00	et de	13:45:00	à	16:00:00
mardi	de		à		et de		à	
mercredi	de	08:30:00	à	11:30:00	et de		à	
jeudi	de		à		et de		à	
vendredi	de		à		et de		à	
samedi	de		à		et de		à	

Commentaires / plusieurs horaires Journée lundi, mardi, jeudi vendredi 08h30-11h30 13h45-16h  
mercredi matin 08h30-11h30

## ACTIVITES PERI-SCOLAIRES

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
PET	<input type="text" value="oui - 01/09/2013 31/08/2019"/>	PET	<input type="text" value="non"/>	PET	<input type="text" value="non"/>
Activité du PEDT en lien avec le projet d'école ?	<input type="text"/>	Activité du PEDT en lien avec le projet d'école ?	<input type="text"/>	Activité du PEDT en lien avec le projet d'école ?	<input type="text"/>

## DISPOSITIFS NATIONAUX

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Scolarisation des moins de 3 ans	<input type="text" value="oui"/>	Scolarisation des moins de 3 ans	<input type="text" value="non"/>	Scolarisation des moins de 3 ans	<input type="text" value="non"/>
Commentaire	<input type="text"/>	Commentaire	<input type="text"/>	Commentaire	<input type="text"/>
Plus de maitres que de classes	<input type="text" value="oui"/>	Plus de maitres que de classes	<input type="text" value="non"/>	Plus de maitres que de classes	<input type="text" value="non"/>
Commentaire	<input type="text"/>	Commentaire	<input type="text"/>	Commentaire	<input type="text"/>
Dispositifs spécifiques	<input type="text" value="oui"/>	Dispositifs spécifiques	<input type="text" value="non"/>	Dispositifs spécifiques	<input type="text" value="non"/>
Commentaire	Section internationale britannique	Commentaire	<input type="text"/>	Commentaire	<input type="text"/>

## ETIC - Selon les données de l'application ETIC

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>RUBRIQUE ELEVES</b>				
B2i (item 1)	<input type="text" value="0"/>			
<b>RUBRIQUE MACHINES</b>				
Ratio	<input type="text" value="0.08"/>			
Nombre de postes	<input type="text" value="31"/>			
Nombre de postes de moins de 5 ans	<input type="text" value="31"/>			
<b>RUBRIQUE INTERNET</b>				
Nombre de postes accédant à internet	<input type="text" value="0"/>			
<b>RUBRIQUE AUTRES MATERIELS</b>				
Nombre d'actifs numériques interactifs (TBI/TNI ou tout autre dispositif similaire)	<input type="text" value="0"/>			
Nombre de vidéo projecteurs (hors TBI)	<input type="text" value="4"/>			
Nombre de systèmes de visioconférence professionnels (hors webcam)	<input type="text" value="0"/>			
<b>RUBRIQUE WEB (item 1 et 3)</b>				
Site web	<input type="text" value="non"/>			
Services disponibles par internet pour votre école	<input type="text" value="Autres"/>			

## INDICATEURS

Années scolaire 2017-2019

### ELEVES - Selon le constat d'effectifs de septembre de Base élève.

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL hors ULIS	NB classes	Moy	nb élèves ULIS	nb classes ULIS
2016-2017	18	48	43	43	60	47	38	47	39	383	16	23.94	12	1
2017-2018	16	48	48	41	44	46	48	37	42	370	17	21.76	11	1

### RETARD SCOLAIRE - Selon le constat d'effectifs de septembre de Base élève.

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL	Total élèves école
2016-2017	0	0	1	0	0	2	1	2	4	10	395
2017-2018	1	0	0	0	2	1	1	1	2	8	381

### AVANCE SCOLAIRE - Selon le constat d'effectifs de septembre de Base élève.

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL	Total élèves école
2016-2017	0	0	0	0	0	1	0	0	2	3	395
2017-2018	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	381

### ALLONGEMENT DANS LE CYCLE

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
Elèves redoublants <u>en fin d'année 2016-2017</u>	0	0	0	0	0	0
Rappel effectifs par classe	60	47	38	47	39	383
Pourcentage sur effectif total du niveau	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Elèves redoublants <u>en fin d'année 2017-2018</u>	0	0	0	0	0	0
Rappel effectifs par classe	44	46	48	37	42	370
Pourcentage sur effectif total du niveau	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Elèves redoublants <u>en fin d'année 2018-2019</u>	0	0	0	0	0	0
Rappel effectifs par classe	NC	NC	NC	NC	NC	NC
Pourcentage sur effectif total du niveau	-	-	-	-	-	-
Elèves redoublants <u>en fin d'année 2019-2020</u>	0	0	0	0	0	0
Rappel effectifs par classe	NC	NC	NC	NC	NC	NC
Pourcentage sur effectif total du niveau	-	-	-	-	-	-

### ATTESTATIONS

Année	Effectifs CM2	APER	APS	Savoir Nager PALIER 1	Savoir Nager PALIER 2
2016-2017	39	0	0	0	0
2017-2018	42	0	0	0	0
2018-2019	-	0	0	0	0
2019-2020	-	0	0	0	0

### PPRE - Selon les données de l'application PPRE

# Tableau de synthèse des axes et des objectifs

Années scolaire 2017-2020

## Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun

Axes prioritaires de travail	Objectifs	Indicateurs utilisés
Amélioration du langage pour se faire comprendre	Dire pour être entendu et compris : Produire des énoncés clairs en tenant compte de l'objet du propos et de l'interlocuteur.	- Résultats au BSEDS fin GS - Résultats au test fin CE2 - Résultats au test fin CM2  - Nombre de participations orales - nombre de mots du lexique spécifique de l'activité repris en émission (au moins 3 termes au C1, 5 au C2, 7 à 10 au C3)

Domaine(s) de référence du socle commun	Domaine d'enseignement
Les langages pour penser et communiquer	Français - Langage oral Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - Oral

Axes prioritaires de travail	Objectifs	Indicateurs utilisés
Améliorer les compétences en calcul	- Améliorer les résultats des élèves en calcul mental. - Fournir un répertoire de procédures de calcul.	manque de flexibilité des élèves les plus en difficulté sur les manipulations mentales des nombres

Domaine(s) de référence du socle commun	Domaine d'enseignement
Les langages pour penser et communiquer	Mathématiques - Nombres et calcul Construire les premiers outils pour structurer sa pensée - Découvrir les nombres et leurs utilisations

## Parcours éducatifs (artistique et culturel, citoyen, éducatif de santé)

Axes prioritaires de travail	Objectifs	Indicateurs utilisés
Parcours éducatif de santé Acquérir les gestes de premier secours	-Etre capable de repérer une situation dangereuse -savoir donner une alerte -être capable d'apporter les gestes de premiers secours	Nombre de validation de l'attestation premiers secours

Domaine(s) de référence du socle commun	Domaine d'enseignement
Les méthodes et outils pour apprendre La formation de la personne et du citoyen	Français - Langage oral Enseignement moral et civique Sciences et technologie - Thèmes Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - Oral Vivre ensemble et apprendre ensemble

Axes prioritaires de travail	Objectifs	Indicateurs utilisés
Parcours citoyen L'empathie et la coopération	-Etre capable d'empathie (scénette, débat philo, conseil de classe, intervention de la réserve citoyenne) -être capable de coopérer lors de jeux coopératif -Travail autour du fair-play pendant les jeux d'opposition -développer l'entraide et le tutorat	nombre d'élèves participants aux rencontres de secteur, aux activités de l'USEP, -Nombre de déplacements calmes dans les couloirs -Elaboration de règle de vie commune sur les déplacements à l'intérieur de l'école, en vue d'obtenir un permis piéton.

Domaine(s) de référence du socle commun	Domaine d'enseignement
Les langages pour penser et communiquer	Français - Langage oral - Lecture et compréhension de l'écrit Éducation physique et sportive - Conduire et maîtriser un affrontement collectif et interindividuel Enseignement moral et civique Vivre ensemble et apprendre ensemble

Axes prioritaires de travail	Objectifs	Indicateurs utilisés
Parcours artistique Elargir le parcours culturel	Permettre à l'élève de fréquenter, pratiquer, s'approprier une culture artistique	Elaboration d'un sommaire de parcours artistique : chant, poésie, film, arts, spectacle, littérature, réaliser des productions dans au moins un des domaines artistiques (musique, arts plastiques, spectacle vivant, danse,...)

Domaine(s) de référence du socle commun	Domaine d'enseignement

	<p>Français</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Langage oral</li> <li>- Lecture et compréhension de l'écrit</li> <li>- Écriture</li> </ul> <p>Éducation physique et sportive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique</li> </ul> <p>Enseignements artistiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arts plastiques</li> <li>- Éducation musicale</li> <li>- Histoire des arts</li> </ul> <p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oral</li> <li>- Écrit</li> </ul> <p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</p> <p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Productions plastiques et visuelles</li> <li>- Univers sonore</li> <li>- Spectacle vivant</li> </ul>
--	---

### Réponse aux exigences d'une école inclusive - Elèves à besoins particuliers

Axes prioritaires de travail	Objectifs	Indicateurs utilisés
Garantir le suivi personnalisé des élèves à besoins particuliers	Mettre en place un outil de suivi efficient et communicable des élèves à besoins particuliers de la PS au CM2	L'outil est mis en service, renseigné (CR des ED, PPRE, compte-rendus entretiens école/famille, bilan APC, PAP,...), transmis chaque année à l'enseignant en charge de l'élève
Axes prioritaires de travail	Objectifs	Indicateurs utilisés
Garantir l'inclusion des élèves de l'ULIS et de la classe UPE2A au sein des classes ordinaires de l'école.	Les classes de l'école accueillent les élèves de l'ULIS sur des temps définis en équipe en fonction des besoins de l'enfant. Les classes de l'école accueillent la classe UPE2A lors des séances de sport avec les ETAPS, les élèves de la classe UPE2A participent aux sorties scolaires, aux événements de la vie de l'école...	Nombre d'élèves inclus Temps d'inclusion Nombre de matières dans lesquelles les élèves sont inclus

### Vie scolaire (Relation avec les familles, communication, partenariats, ...)

Axes prioritaires de travail	Objectifs	Indicateurs utilisés
Développer la communication et les relations avec les familles	Permettre une visibilité des projets et actions mis en œuvre par l'école	Nombre de parents participants à l'opération « classe ouverte » nombre d'articles publiés sur le site Internet de l'école (plateforme collaborative) (nb d'articles rédigés par les élèves, par les enseignants, par les parents, par les acteurs du périscolaire)
Axes prioritaires de travail	Objectifs	Indicateurs utilisés
Favoriser la cohérence et le lien avec la dimension éducative du du PEDT	Rendre opérationnelle la continuité éducative (temps scolaire/temps périscolaire)	mise en place d'une charte éducative partagée par les acteurs de l'école (enseignants, animateurs) ; nombre de réunion d'harmonisation

Ecole : E.E.A. JULES FERRY

Commune : GRENOBLE

RNE : 0382874T

Mesures d'accompagnements

Sollicitées par l'équipe

Décidées par l'IEN

Date de validation

Le Directeur, la Directrice,

L'Inspecteur de l'Education Nationale,

7 févr. 2018

Denis Blanchon

Annick Manin-Marzo

Avenant

2018-2019

2019-2020

Evaluation