

transmettre le projet d'école à l'IEN  
pour demande de validation - Date retenue : **le 26 janvier  
2018.**

Validation par l'IEN prévue pour le **9 février 2018.**



## PROJET D'ECOLE 2017-2020

# Les étapes du parcours de formation

Aide du formateur tout au long du parcours

## DISTANCIEL 1



En équipe

Evaluation du projet d'école en effectuant le bilan et le diagnostic

*Durée : 2h00*

*Septembre et octobre 2017*

## PRESENTIEL 1



Apports sur le projet d'école :

Quelle conception du projet ?

Quelle démarche ?

*Durée : 2h00*

*Novembre et décembre 2017*

Formation en présentiel (avec un formateur ou le directeur)

## DISTANCIEL 2



En équipe

Définition des objectifs du projet d'école 2017-2020

*Durée : 2h00*  
*Janvier 2017*

## DISTANCIEL 3



En équipe

Définition des actions pour chaque objectif retenu

*Durée : 2h00*  
*janvier 2017*

## DISTANCIEL 4



En équipe

Relecture du projet et régulation éventuelle

*Durée : 1h00*  
*Février 2017*

Envoi de l'évaluation à l'IEEN via PORTFOLIO

Formation à distance (individuel ou en équipe)

# Outils à disposition

- ▶ [Carnet de bord du projet d'école](#)
- ▶ [Livret du formateur](#)
- ▶ [Notice Portfolio](#)

## [38] Projet d'école 2017-2018

---

### La démarche de projet (PRESENTIEL)

---



Les objectifs de cette étape sont les suivants :

- partager une culture commune sur le projet d'école ;
- partager une démarche commune pour élaborer le projet d'école.



Durée du présentiel: 2h00 - le lieu et la date seront communiqués par OM.

### La démarche de projet

On ne pilote pas par les résultats...  
On pilote par l'analyse des conditions  
d'obtention des résultats

### Exemples de formalisation des volets

Base test :

<http://www.ac-grenoble.fr/ien38/spip.php?article107>

## [38] Projet d'école 2017-2018

---

### Définition du plan d'actions du projet d'école (DISTANCIEL)

---



Les objectifs de cette étape sont les suivants :

- concevoir un plan d'actions (d'école, de cycle, de classe) en lien avec les 4 volets du projet d'école ;
- renseigner les fiches actions dans l'application PORTFOLIO



Durée de l'étape : 2h00 en équipe

Feuille de route : définition des actions

Formalisation des actions

## Relecture et prolongements

---

### RELECTURE ET ENVOI DU PROJET D'ÉCOLE

---

Ce module est consacré à la relecture du projet. L'objectif étant de s'assurer de la cohérence globale du projet.



A l'issue de cette relecture, transmettre le projet d'école à l'IEN pour demande de validation - Date retenue : **le 26 janvier 2018.**

Validation par l'IEN prévue pour le **9 février 2018.**

Vous êtes ici : [Portfolio](#) / [Ecole](#) / (0382729K) E.E.A. CLEMENCEAU - GRENOBLE

## **0382729K - E.E.A. CLEMENCEAU**

 **ATTENTION** : Si vous restez plusieurs minutes sur la même page, le formulaire se déconnecte. Vous pouvez sa

- ∨ **Identification**
- ∨ **Equipe Pédagogique**
- ∨ **Ressources humaines spécifiques**
- ∨ **Environnement scolaire**
- ∨ **Organisation du rythme Scolaire**
- ∨ **Activités Péri-Scolaires**
- ∨ **Dispositifs nationaux / Dispositifs spécifiques**
- ∨ **ETIC**

 Indicateurs de l'école

 Actions du projet

 Axes & Objectifs

 Archives des projets de l'école

 Générer un PDF

# Portfolio : les volets

## >\_ Axes & Objectifs

⚠ ATTENTION : Si vous restez plusieurs minutes sur la même page, le formulaire se déconnecte. Vous pouvez sauvegarder régulièrement vos données en cliquant sur «  Enregistrer ». ✕

- ✓ Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun
- ✓ Parcours éducatifs (artistique et culturel, citoyen, éducatif de santé)
- ✓ Réponse aux exigences d'une école inclusive - Elèves à besoins particuliers
- ✓ Vie scolaire (Relation avec les familles, communication, partenariats, ...)
- ✓ Mesures d'accompagnement
- ✓ Avenant
- ✓ Evaluation globale en fin de projet

Collège de secteur	Ecole(s) liée(s) au projet	Etat du projet	Validé le	Transmis le	Evaluations	Actions
--------------------	----------------------------	----------------	-----------	-------------	-------------	---------

0383370G CLG AIME CESAIRE GRENOBLE ⓘ

E.E.PU HOUILLE BLANCHE - GRENOBLE ⓘ

En cours de rédaction

 Historique des échanges

 Evaluations

Les parcours éducatifs

# Portfolio : les volets

## ^ Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun

Axes prioritaires de travail	Domaine(s) de référence du socle commun	Domaine d'enseignement	Sous-domaine d'enseignement	Objectifs ⓘ	Indicateurs utilisés ⓘ
	<input checked="" type="checkbox"/> Les langages pour penser et communiquer <input type="checkbox"/> Les méthodes et outils pour apprendre <input type="checkbox"/> La formation de la personne et du citoyen <input type="checkbox"/> Les systèmes naturels et les systèmes techniques <input type="checkbox"/> Les représentations du monde et l'activité humaine	Cycles 2&3 (Elémentaire/Primaire) <input type="checkbox"/> Éducation physique et sportive <input type="checkbox"/> Enseignement moral et civique <input type="checkbox"/> Enseignements artistiques <input checked="" type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Histoire et géographie <input type="checkbox"/> Langues vivantes <input type="checkbox"/> Mathématiques <input type="checkbox"/> Questionner le monde <input type="checkbox"/> Sciences et technologie	Français <input checked="" type="checkbox"/> Écriture <input type="checkbox"/> Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique) <input type="checkbox"/> Langage oral <input type="checkbox"/> Lecture et compréhension de l'écrit		

# Portfolio : les actions

## + Création d'une nouvelle Action

⚠ ATTENTION : Si vous restez plusieurs minutes sur la même page, le formulaire se déconnecte. Vous pouvez sauvegarder régulièrement vos données en cliquant sur «  Enregistrer ».

Volet

Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun

Domaine de référence du socle commun ⓘ

Selection multiple possible  
(Ctrl + clic souris)

1 : Les langages pour penser et communiquer  
2 : Les méthodes et outils pour apprendre  
3 : La formation de la personne et du citoyen  
4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine(s) d'enseignement ⓘ

Selection multiple possible  
(Ctrl + clic souris)

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique  
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques  
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée  
Explorer le monde

Sous-domaine(s) d'enseignement ⓘ

Selection multiple possible  
(Ctrl + clic souris)

Découvrir les nombres et leurs utilisations  
Ecrit  
Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées  
Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

Libellé de l'action

Objectifs de l'action

Base test :

<http://www.ac-grenoble.fr/ien38/spip.php?article107>

SOMMAIRE

- ➔ **Accueil**
- ▶ Evaluation du projet d'école actuel (DISTANCIEL)
- ▶ La démarche de projet (PRESENTIEL)
- ▶ Définition des volets du projet d'école (DISTANCIEL)
- ▶ Définition du plan d'actions du projet d'école (DISTANCIEL)
- ▶ Relecture et prolongements
- ▶ Page formateur
- ▶ Forum formateur
- ▶ Définition du plan d'actions du projet d'école (DISTANCIEL)

Version 1.2.1

## Accueil

### PRÉSENTATION DE VOTRE FORMATION

Cette formation a pour objectif de permettre, en équipe, d'évaluer le projet d'école en cours et d'élaborer celui qui sera conduit sur les trois prochaines années scolaires.

### Les étapes du parcours de formation



Statut du parcours

Catégorie : Session de formation

Format : Flexpage format

Etat : Non converti

Convertir le cours



#### MES FORMATEURS

-  Agnes Guibal
-  Annick Manin-Marzo
-  Aristide Criquet
-  Armand Leroy



#### GESTION DES PARCOURS

Créer un parcours de formation

Archiver la session

Indexer ce parcours

▶ Accueil

➔ **Evaluation du projet d'école actuel (DISTANCIEL)**

▶ La démarche de projet (PRESENTIEL)

▶ Définition des volets du projet d'école (DISTANCIEL)

▶ Définition du plan d'actions du projet d'école (DISTANCIEL)

▶ Relecture et prolongements

▶ Page formateur

▶ Forum formateur

▶ Définition du plan d'actions du projet d'école (DISTANCIEL)



## Evaluation du projet d'école actuel (DISTANCIEL)



Les objectifs de cette étape sont les suivants :

- évaluer le projet d'école en s'appuyant sur les indicateurs retenus ;
- trier les actions formalisées dans le projet d'école.



Durée de cette étape : 2h00 en équipe

### ACTIVITÉ À RÉALISER

Pour réaliser cette étape, nous vous invitons à télécharger le fichier en cliquant sur le titre ci-dessous "Feuille de route-évaluation du projet d'école - bilan du projet et diagnostic".



FEUILLE DE ROUTE - EVALUATION DU PROJET D'ECOLE- BILAN DU PROJET ET DIAGNOSTIC

Ce document est un guide vous proposant une démarche pour évaluer votre projet d'école.

Quatre phases sont à réaliser :

1. le bilan du projet d'école ;
2. l'analyse du bilan (diagnostic) ;
3. la rédaction de l'évaluation du projet d'école ;
4. le tri des actions du projet d'école (et de ce fait, la suppression de celles qui ne sont plus effectives)



## SOMMAIRE

▶ Accueil

▶ Evaluation du projet d'école actuel  
(DISTANCIEL)

➔ **La démarche de projet (PRESENTIEL)**

▶ Définition des volets du projet d'école  
(DISTANCIEL)

▶ Définition du plan d'actions du projet  
d'école (DISTANCIEL)

▶ Relecture et prolongements

▶ Page formateur

▶ Forum formateur

# [G1] Projet d'école - 2017-2018 ☆

## La démarche de projet (PRESENTIEL)



Les objectifs de cette étape sont les suivants :

- **partager une culture commune sur le projet d'école ;**
- **partager une démarche commune pour élaborer le projet d'école.**



Durée du présentiel: **2h00** - le lieu et la date seront communiqués par OM.

< Page précédente

Page suivante >



## SOMMAIRE

▶ Accueil

▶ Evaluation du projet d'école actuel  
(DISTANCIEL)

▶ La démarche de projet (PRESENTIEL)

➔ Définition des volets du projet d'école  
(DISTANCIEL)

▶ Définition du plan d'actions du projet  
d'école (DISTANCIEL)

▶ Relecture et prolongements

▶ Page formateur

▶ Forum formateur

▶ Définition du plan d'actions du projet  
d'école (DISTANCIEL)

## Définition des volets du projet d'école (DISTANCIEL)



Les objectifs de cette étape sont les suivants :

- **formaliser ce que l'on souhaite améliorer pour favoriser la réussite des élèves ;**
- **définir, pour chaque volet du projet d'école, un axe à mettre en œuvre sur les 3 prochaines années ;**
- **s'assurer que les 4 volets sont interdépendants pour garantir un parcours cohérent à chaque élève.**



Durée de l'étape : **2h00 en équipe**

### ACTIVITÉ À RÉALISER

Pour réaliser cette étape, nous vous invitons à télécharger le fichier en cliquant sur le titre ci-dessous "Feuille de route-définition des volets du projet d'école".



FEUILLE DE ROUTE - DEFINITION DES VOILETS DU PROJET D'ECOLE

Ce document est un guide vous proposant une démarche pour définir les volets de votre nouveau projet d'école.

Pour rappel, vous pouvez accéder à votre projet d'école sur l'application PORTFOLIO : avec le QR ou par le portail extranet ARENA <http://extranet.es-grenoble.fr/arena>

Echier Édition Affichage Historique Marque-pages Outils ?

[dsden38] adebaud x Nouvel onglet x Cours : [G1] Projet d'école ... x +

https://magistere.education.fr/ac-grenoble/course/view.php?id=6658&pageid=89758

Rechercher

fractal - Recherche Go... 25 Google Agenda Page de démarrage de... IEN Grenoble 3 [Esp... magistere Accueil - Éducation pri... Annuaire - Académie ... ASH 38 [Accueil] :: Carte des plans acadé...

**m@gistère** GRENOBLE Accueil Se former Former Concevoir Espaces collaboratifs Suivi Offres Contact

Dominique Masson

**SOMMAIRE**

- ▶ Accueil
- ▶ Evaluation du projet d'école actuel (DISTANCIEL)
- ▶ La démarche de projet (PRESENTIEL)
- ▶ Définition des volets du projet d'école (DISTANCIEL)
- ▶ **Définition du plan d'actions du projet d'école (DISTANCIEL)**
- ▶ Relecture et prolongements

▶ Page formateur

▶ Forum formateur

▶ **Définition du plan d'actions du projet d'école (DISTANCIEL)**

## Définition du plan d'actions du projet d'école (DISTANCIEL)

Les objectifs de cette étape sont les suivants :

- **concevoir un plan d'actions (d'école, de cycle, de classe) en lien avec les 4 volets du projet d'école ;**
- **renseigner les fiches actions dans l'application PORTFOLIO**

Durée de l'étape : **2h00 en équipe**

### ACTIVITÉ À RÉALISER

Pour réaliser cette étape, nous vous invitons à télécharger le fichier en cliquant sur le titre ci-dessous "Feuille de route-définition des actions".

**FEUILLE DE ROUTE - DÉFINITION DES ACTIONS**

Ce document est un guide vous proposant une démarche pour définir les actions de votre nouveau projet d'école.

Pour rappel, vous pouvez accéder à votre projet d'école sur l'application PORTFOLIO : avec clé-OTP ou par le portail extranet ARENA <https://extranet.ac-grenoble.fr/arena>.

Statut du parcours  
Catégorie : Session de formation  
Format : Flexpage format  
Etat : Non converti  
Convertir le cours

FR 22:11 25/09/2017

Echier Édition Affichage Historique Marque-pages Outils ?

[dsden38] adebaud x Nouvel onglet x Cours : [G1] Projet d'école ... x +

https://magistere.education.fr/ac-grenoble/course/view.php?id=6658&pageid=89754

Rechercher

fractal - Recherche Go... 25 Google Agenda Page de démarrage de... IEN Grenoble 3 [Esp... magistere Accueil - Éducation pri... Annuaire - Académie ... ASH 38 [Accueil] :... Carte des plans acadé...

**m@gistère** GRENOBLE Accueil Se former Former **Concevoir** Espaces collaboratifs Suivi Offres Contact

Dominique Masson

**SOMMAIRE**

- ▶ Accueil
- ▶ Evaluation du projet d'école actuel (DISTANCIEL)
- ▶ La démarche de projet (PRESENTIEL)
- ▶ Définition des volets du projet d'école (DISTANCIEL)
- ▶ Définition du plan d'actions du projet d'école (DISTANCIEL)
- ➔ **Relecture et prolongements**
- ▶ Page formateur
- ▶ Forum formateur
- ▶ Définition du plan d'actions du projet d'école (DISTANCIEL)

## Relecture et prolongements

### RELECTURE ET ENVOI DU PROJET D'ÉCOLE

Ce module est consacré à la relecture du projet. L'objectif étant de s'assurer de la cohérence globale du projet.

 A l'issue de cette relecture, transmettre le projet d'école à l'IEN pour demande de validation - Date retenue : **le 26 janvier 2018.**

Validation par l'IEN prévue pour le **9 février 2018.**

### LA FORMATION EST MAINTENANT TERMINÉE

Statut du parcours

Catégorie : Session de formation  
Format : Flexpage format  
Etat : Non converti

Convertir le cours



**MES FORMATEURS**

- Agnes Guibal
- Annick Manin-Marzo
- Aristide Criquet
- Armand Leroy

https://magistere.education.fr/ac-grenoble/my/concevoir.php

FR 22:11 25/09/2017

Echier Édition Affichage Historique Marque-pages Outils ?

[dsden38] adebaud x Nouvel onglet x Cours : [G1] Projet d'école ... x +

https://magistere.education.fr/ac-grenoble/course/view.php?id=6658&pageid=89758

Rechercher

fractal - Recherche Go... 25 Google Agenda Page de démarrage de... IEN Grenoble 3 [Esp... magistere Accueil - Éducation pri... Annuaire - Académie ... ASH 38 [Accueil] :: Carte des plans acadé...

**m@gistère** GRENOBLE Accueil Se former Former Concevoir Espaces collaboratifs Suivi Offres Contact Dominique Masson

**Définition du plan d'actions du projet d'école (DISTANCIEL)**

**ADMINISTRATION**

Administration des cours

- Activer le mode édition
- Paramètres
  - Utilisateurs
- Me désinscrire de [G1] Projet d'école - 2017-2018
- Filtres
  - Rapports
- Notes
  - Configuration du carnet de notes
- Sauvegarde
- Restauration
- Importation
- Réinitialiser
- Banque de questions
- Compétences

Ce document est un guide vous proposant une démarche pour définir les actions de votre nouveau projet d'école.

Pour rappel, vous pouvez accéder à votre projet d'école sur l'application PORTFOLIO : avec clé OTP ou par le portail extranet ARENA <https://extranet.ac-grenoble.fr/arena>.

A minima, une action par volet est à définir.

Si, lors de ce distanciel, vous ne pouvez pas compléter directement en ligne les actions sur PORTFOLIO, vous avez la possibilité de télécharger le fichier traitement de texte ci-dessous (en .doc ou .odt).

Ce fichier reprend les rubriques des actions de PORTFOLIO. Un "copié collé" peut ainsi être effectué aisément du fichier traitement de texte à l'application PORTFOLIO.

**Fichiers en .doc pour saisir les actions puis les "copier-coller" dans PORTFOLIO**  
Usage éventuel  
Fichier

**Fichier en .dot pour saisir les actions puis les "copier-coller" dans PORTFOLIO**  
Usage éventuel  
Fichier

**Fichiers en .docx pour saisir les actions puis les "copier-coller" dans PORTFOLIO**  
Usage éventuel  
Fichier

< Page précédente

FR 22:13 25/09/2017

Merci de votre attention



**Portfolio**

**m@gistère**