

Semaine du 14 au 17 avril

Les défis de la semaine :

- ❖ Défi n°7 : fabriquer un objet à parti d'un vieux tee-shirt (des idées sur pinterest)
- ❖ Défi n°8 : réaliser un renard en origami (défi proposé par Marion) ;
voir celui de Marion dans le document « Partage de vos productions »
- ❖ Défi n°9 : opération camouflage, s'habiller de la même couleur qu'un mur/siège/ lit de la maison et se prendre en photo devant.

Poésie : tu trouveras en document joint un recueil de poésies sur les oiseaux. Tu dois en choisir une, la recopier, l'illustrer et commencer à l'apprendre. Tu peux aussi préparer un petit exposé pour présenter l'oiseau dont parle ta poésie avec des informations sur ce qu'il mange, où il vit, à quoi il ressemble...

LUNDI

Férial



MARDI

Maths Calcul mental entraînement - passer de la fraction décimale au nombre décimal. Exemple : $\frac{14}{10}$ est une fraction décimale et le nombre décimal associé est 1,4.

Trouver sa technique, une technique afin de pouvoir trouver de tête et être capable de l'expliquer avec du vocabulaire adapté et précis.

Fraction du jour fiche plastifiée spécifique : $\frac{14}{4}$

Calculs

1. Complète la table de 8

$8 \times 1 = \dots$

$8 \times 4 = \dots$

$8 \times 7 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$

$8 \times 5 = \dots$

$8 \times 8 = \dots$

$8 \times 3 = \dots$

$8 \times 6 = \dots$

$8 \times 9 = \dots$

2. Explique ce qu'est un quotient décimal et donne un exemple.

3. Pose et calcule

a. $2792 : 8$

b. $5584 : 8$

c. $19\ 600 : 80$

Divisions supplémentaires

d. $45\ 216 : 80$

e. $88\ 888 : 8$

Musique Isabelle nous propose de rester dans les grands classiques : Voilà un des morceaux de musique les plus joués au monde, le Boléro de Ravel, dans sa nouvelle version "chacun chez soi, mais tous ensemble quand même". https://www.youtube.com/watch?v=Sj4pE_bgRQI

On y comprend bien l'entrée décalée de chaque instrument et l'accumulation progressive à laquelle correspond l'augmentation du volume.

Semaine du 14 au 17 avril

Pour compléter et se faire un petit rappel des instruments de musique, voilà un petit loto sonore pour s'entraîner <https://www.youtube.com/watch?v=CNpRzJBNE60> (qui commence d'ailleurs sur l'air du Boléro !)

Français

Dictée Liste des mots à apprendre : *tandis que, saluer, divers, condamner, autorité, canne, sévère, espèce, réussir, évènement, tente, baisser.*

Grammaire Le verbe et le sujet - Revoir la leçon G6 puis faire les deux exercices suivants :

N°1 - Recopie ces phrases : souligne les sujets en bleu et les verbes en rouge, puis indique la nature du sujet. Attention : tu dois écrire une ligne sur deux.

Ex : Mon père répare la télévision. → GN
 s v

- Les élèves de CM1/CM2 participent à la finale de football.
- Elle a reconnu rapidement son voisin.
- Bernard arrivera en train.
- La nuit dernière, mon portable a sonné.

N°2 - Recopie chaque phrase en la complétant avec un sujet de nature demandée.

Ex : ronge un os (GN). → Le grand chien ronge un os.

- ... se promène au bord de l'eau (pronom).
- Hier, ... préparaient le repas (GN).
- ... m'a fait une très bonne surprise (nom propre).
- Depuis mardi, ... ne sortons plus (pronom).

Sciences Les fonctions de nutrition - LA DIGESTION

Dans l'expérience précédente, nous avons vu que les aliments se transforment en nutriments au cours de leur passage dans le tube digestif. Maintenant, nous allons voir quelles sont les actions à l'origine de la transformation des aliments. Tu peux noter sur ta feuille de sciences :

6) Les actions à l'origine de la transformation des aliments

Pour faire la prochaine expérience, il te faudra un peu de matériel : des morceaux de pain et un sac en plastique transparent.

Pour la première expérience, il te faut humidifier des morceaux de pain et les mettre dans un sac en plastique.

Tu vas appuyer sur le sac avec la main afin d'imiter les mouvements de contraction, ainsi le pain est écrasé et réduit en petits morceaux. À ton avis, est-ce que ceux sont les seules actions s'exerçant sur les aliments ?

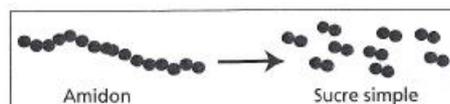
Maintenant tu vas faire les expériences et répondre aux questions de la fiche d'activité 05 (document à télécharger)

Te souviens-tu du nom des dents impliquées dans la mastication ? Si besoin, regarde le nom de nos dents. Tu peux noter maintenant sur ta feuille de sciences :

Les dents (les molaires et les prémolaires) permettent de mettre en petits morceaux le pain et de l'écraser.

Lorsque l'on conserve quelques minutes du pain dans sa bouche avant de l'avaler, un goût sucré apparaît.

Ce goût sucré provient de la digestion de l'amidon qui est transformé par notre salive. La salive permet donc de transformer le sucre du pain (qui n'a pas de goût sucré) en un sucre plus simple.



Sous l'action de la salive, l'amidon contenu dans le pain est transformé en un sucre plus simple (le maltose).

Voir ce petit schéma. →

Maintenant, nous allons interpréter une expérience. Pour cela lis le document 1. Essaie de faire un dessin de l'expérience à 11h, puis un deuxième dessin de l'expérience au bout de 3h et enfin un troisième dessin de l'expérience au bout de 9h (attention à respecter la même échelle). Pourquoi William BEAUMONT a-t-il placé le flacon à la température de 37,8°C ? Quelle conclusion peut-on tirer de cette expérience ? Tu peux rajouter sur ta feuille de sciences : L'expérience de William BEAUMONT a permis de constater que le liquide gastrique permet de digérer de la viande de bœuf. On

Semaine du 14 au 17 avril

appelle aussi le liquide gastrique le suc gastrique. L'estomac produit aussi des acides qui aident à la digestion. Parfois, cette acidité remonte dans l'œsophage et on ressent des brûlures. Tu peux demander à ton entourage s'ils ont déjà ressenti cette gêne qu'on appelle des brûlures d'estomac.

Histoire

Lecture du fichier Histoire_1jour1date 14/04 (document à télécharger)

Devinette : Histoire_QuiSuis-je n°04 (document à télécharger)

MERCREDI

Maths

Résolution de problèmes - faire les quatre derniers exercices de Eurêkamaths sur la feuille que tu as commencée ou à la fin de ton cahier de brouillon (fichier déjà téléchargé)

Maintenant que tu as fait ou essayé de faire tous les exercices de cette épreuve, tu peux choisir les 2 exercices que tu élimines (regarde bien le nombre de points) et tu peux jouer le joker sur un seul des exercices (ce qui te permet de doubler les points si ta réponse est correcte). Tu n'as plus qu'à compléter le haut de la feuille :



J'élimine 2 exercices : numéros et
Je joue le joker sur l'exercice numéro



Inscris dans un coin le nombre de points maximum que tu peux faire si toutes tes réponses sont correctes.

Français

Production d'écrits voir le calendrier

Arts visuels

Graphisme Terminer un défi.

EPS choisir une activité parmi celles proposées dans le dossier EPS

JEUDI

Mathématiques

Géométrie révisions *losange, diagonales et angles*. Tu peux relire ta leçon sur les angles pour répondre aux questions.

- Trace une droite d .
- Trace une autre droite f , perpendiculaire à la droite d . Elles se coupent au point E .
- Sur la droite d , place les points A et B de chaque côté de E , à 5 cm.
- Sur la droite f , place les points C et D de chaque côté de E , à 3 cm.
- Trace la figure $ADBC$. Comment s'appelle-t-elle ?

Que représentent les droites d et f ?

Que peut-on dire des segments $[AD]$ et $[CB]$?

- Mesure les segments $[AD]$, $[DB]$, $[BC]$ et $[CA]$. Que remarques-tu ?

Que peut-on dire des angles A et B ?

Que peut-on dire des angles C et D ?

Travail facultatif reproduis la figure du document « cercle ».

Semaine du 14 au 17 avril

Grandeurs et mesures révision les conversions de longueurs - Relis la leçon sur les conversions de longueurs et trace le tableau de conversion sur une feuille quadrillée.

Fais les exercices 1, 2 et 3 (si tu as mis une demie-heure pour les deux premiers, ne fais pas le troisième) de la feuille « exercices-longueurs-convertir » (tu n'as pas besoin de l'imprimer, tu peux juste recopier et la correction est dans le même document).

Anglais

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/giving-directions>

Réécoute les indications et fais le deuxième exercice : « check your understanding : gap fill » dans lequel tu dois compléter le dialogue (tu peux le faire en même temps que tu écoutes).

Français

Vocabulaire révision « les familles de mots »

RAPPEL : des mots de la même famille ont **un sens et un radical commun**.

Ex : jardin/ jardinage/ jardinier → radical commun : « jardin »

Faire les 5 premiers exercices de la fiche.

Géographie

Lis la 3^e partie du document intitulée « se déplacer en zone rurale » et recopie le « je retiens » dans ton cahier de géographie.

VENDREDI

Maths

Calcul mental Feuillet - Réaliser les calculs suivants en se chronométrant (5 minutes maximum)

Pour 14/10, lire $\frac{14}{10}$.

Semaine 25 : passer de la fraction décimale au nombre décimal



23	/	10	=	.....	42	/	100	=	.....
77	/	100	=	.....	309	/	1000	=	.....
50	/	1000	=	.....	852	/	100	=	.....
90	/	1000	=	.....	592	/	100	=	.....
41	/	100	=	.....	389	/	10	=	.....

Nombres Ateliers

Atelier 1 – leçon p.10

Atelier 2 – Vrai/Faux

- Pour comparer des nombres décimaux, on compare seulement leur partie entière ;
- $4,59 > 4,7$
- Il n'existe pas de nombre décimal entre 0,4 et 0,5 ;
- Il existe un seul nombre décimal entre 6,12 et 6,14.

Atelier 3 - écriture décimale Faire la fiche sur les nombres décimaux (document à télécharger « Fiche A5 Nombres décimaux n03 »)

Atelier 4 – jeux mathématiques **Memory des fractions.**

Préparation : découper 24 carrés de cartons de même taille pour reproduire les figures ci-dessous, tu peux utiliser une boîte vide de céréales ou toute autre boîte cartonnée.

	$\frac{3}{4}$		$\frac{4}{3}$		$\frac{4}{8}$
	$\frac{8}{10}$		$\frac{4}{2}$		$\frac{1}{4}$
	$\frac{2}{10}$		$\frac{3}{5}$		$\frac{3}{3}$
	$\frac{4}{5}$		$\frac{6}{10}$		$\frac{6}{4}$

Semaine du 14 au 17 avril

Français

Dictée Se faire dicter les phrases suivantes : Il possédait (Ils possédaient) divers objets très différents. Tandis que tu saluais le voisin, je ramassais le courrier. Les campeurs ont réussi à planter leurs tentes. La dernière tempête a été un évènement tragique. Jean a baissé les yeux.

Orthographe Le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs Faire les exercices suivants.

N°1 - Retrouve le féminin des noms.

- a) un comte b) un baron c) un marquis d) un duc
e) un empereur f) un prince g) un vicomte

N°2 - Récris le texte en accordant les adjectifs au féminin.

Une (petit) camionnette (gris) apporte tous les lundis les livres. La (jeune) bibliothécaire est chargée de ranger cette (gros) pile de livres. Sa collègue plus (expérimenté) travaille au service des archives. Après leur journée bien (rempli), elles aiment prendre une (bon) tasse de thé avec une gaufre (chaud) et (sucré). Le lendemain, une (nouveau) journée de travail les attend.

N°3 - Écris les groupes nominaux au pluriel.

- un spectacle musical - un écrivain génial - un examen oral - un ami loyal -
un film original - un arbitre impartial - un bilan matinal

N°4 - Écris les noms au pluriel

- un journal - un détail - un chandail - un végétal - un cheval - un général -
un bal - un épouvantail - un carnaval - un éventail - un corail

Souligne les exceptions.

Sciences Ramène ta science n°05 (document à télécharger)

Histoire Thème 2 - Le temps de la République

Je te rappelle que la III^{ème} République reprend les idées et les symboles de la Révolution française : le drapeau tricolore, la Marianne. Et elle instaure la fête du 14 juillet et *La Marseillaise*.

Tu peux noter dans ton cahier d'histoire 5) *Pourquoi l'école de la République a-t-elle été fondée ?*

On va faire une étude de documents et répondre aux questions de la fiche (documents à télécharger).

Tu peux noter dans ton cahier d'histoire la synthèse suivante :

L'école de la République permet à tous les enfants de France d'apprendre à lire, écrire, compter et les sciences, l'histoire, la géographie, ... Pour cela, elle devient gratuite, obligatoire et laïque, c'est-à-dire indépendante de la religion.