

Compte-rendu

Troisième Conseil d'École – 3 juin 2025

École Primaire d'Application Jules Ferry

Les éléments en bleu ont été ajoutés à la présentation, à la suite des discussions lors du conseil.

Invités/ présents à la réunion

> M. Habfast, élu de la Mairie de Grenoble

> Mme Rivière-Montin, Inspectrice de l'Education Nationale (excusée)

> Enseignants de l'école (présents en gras) :

Mesdames **Abondance**, **Arnaud-Fenetrier**, **Barraud**, **Bitonneau**, **Bouyxou**, **Bregand**, **Bron**, **Curton**, **Chomel**, **Degout**, **Di Bartolomeo**, **Diksa**, **Duval**, **Karahan**, **Le Torrec-Linden**, **Massine**, **Martini**, **Mortier**, **Renault**, **Roubaud**, **Seddiki** ; Messieurs **Kouyane**, **Seghier**, **Verger**

> Mme Burke, directrice de l'école

> Parents délégués (présents en gras) :

Mesdames **Buisson**, **Campillo**, **Destaing**, **Froment**, **Moinet**, **Duboue**, **Pelletier**, **Pfister** (excusée), **Messié**, **Thomas**, **Thivel**, **Leroulley**, **Sadou**, **Lambrinidis**, **Morize**, **Jussi**, **Dalloul**, **Scarfo** ; Messieurs **Ayeau**, **Alahari**, **Bonniot**, **Luizard**, **Michon**, **Planchot**

Ordre du jour

1. Fonctionnement de l'école, vie scolaire

- Point sur les demandes de travaux et la prévision des travaux
- Retour sur la campagne de mesure de la qualité de l'air & actions à venir
- Prévisions effectifs et première ébauche de répartition pédagogique (2025/2026)
- Fournitures scolaires

2. Le projet d'école (actions pédagogiques et éducatives)

- Bilan des projets Musique et EPS de l'année
- Bilan des projets des classes de l'année
- Lien école/ collège
- Présentation synthétique de l'évaluation d'école et perspective pour le projet d'école

3. Les relations partenariales et la co-éducation

- Présentation de l'organisation d'accueil des familles des futurs TPS/ PS
- Point sur la préparation de la fête « Rue aux enfants » du 21/06
- Lien MJC & périscolaire

1. Fonctionnement de l'école – Point travaux

* Point sur les demandes de travaux depuis mars

- 14 demandes traitées
- 14 en cours (problématiques diverses, souvent liées à la vétusté des équipements)

=> remerciements au service bâtiment & travaux qui répond et intervient généralement rapidement.

* Nettoyage des vitres de l'ensemble de l'école lors des vacances de printemps : très apprécié des enseignants et des élèves

* Projets à venir :

- Changement des huisseries => Vacances été : huisseries RDC maternelle, Vacances automne : Remplacement des portes palières
- Toilettes maternelle 2e étage => Réunion prévue le 10/05
- Garage vélo 47 TER => projet en stand-by
- Toilettes adultes 2^e étage 47 TER ? Voir si la demande est prise en compte

1. Fonctionnement de l'école – Qualité de l'air

Campagne de mesure de la qualité de l'air dans les écoles hiver 2023/24

Pour Jules Ferry :

sur les 18 salles de l'école Jules Ferry, 9 ont un niveau 3 (c'est à dire un confinement élevé) sur une échelle allant de 0 à 5, et 6 salles ont eu un relevé de températures $< 19^{\circ}\text{C}$

retour réunion du 26/05 & actions à venir : pas d'information à ce sujet ou de retour de la réunion

1. Fonctionnement de l'école – Effectifs & répartition 2025/2026

- * Au 28/05, 56 départs (dont 43 CM2) et 29 arrivants (dont 24 PS).
- * Nombre d'entrants SI non encore connu
- * Prévision d'effectifs au 28/05 : 312 élèves (actuel : 328 él.)
- * Points d'attention :
 - une classe en moins (actée en février 2025) : 18 classes
 - 50 GS en classes dédoublées (15 élèves max)
- * Répartition possible (non encore décidée) :
 - 3 (ou 4) classes de TPS/PS/MS
 - 4 classes de GS (ou 3GS et une classe GS/CP)
 - 5 (ou 4) classes de CP et CE1 (dont un CP/CE1)
 - 2 classes de CE2
 - 4 classes de CM
 - un dispositif ULIS (inclusion)

1. Fonctionnement de l'école – Fournitures scolaires

Le fonctionnement décidé l'an dernier consistant à la prise en charge par la ville des fournitures scolaires et pour les enseignants l'augmentation de la dotation afin de passer commande des fournitures nécessaires est vu très positivement par l'équipe.

Un bémol concernant le montant alloué qui n'est pas suffisant pour acheter des fournitures de qualité.

Les enseignants évoquent les nouveaux programmes et le besoin de changer les manuels, et demandent un budget supplémentaire pour pouvoir équiper les classes en conséquence.

2. Projet d'école - Projets Musique et EPS

* **EPS** : bilan positif du projet, avec le regret concernant les séances vélo (4) pas suffisantes. Le niveau de vélo de certains élèves ne leur permet pas de participer en toute sécurité aux sorties à l'extérieur de l'école. Demande de pouvoir avoir plus de séances d'apprentissage, notamment à destination des plus jeunes élèves, afin de permettre un réel progrès et la possibilité pour tous de participer aux sorties extérieures.

- CP/ CE1 : natation, jeu de bataille, roller, gymnastique

- CE2 : patin à glace, vélo, gymnastique, rugby

- CM : natation, vélo, ski nordique/ orientation (adaptation possible aux conditions d'enneigement appréciée), jeux de raquettes, rugby

Temps forts : tournoi rugby, courseton, fête du sport, sorties vélo à la journée

Concours des écoles à vélo : bilan positif avec 69 % d'élèves venus à vélo

* **Musique** : bilan positif – Projet 2025/26 dans la continuité de cette année : « *Entendre, s'entendre* » - volet 2 : explorer différentes manières de fonctionner ensemble à travers la musique

Merci à nos intervenants ETAPS et MIMS (Philippe Meunier et Isabelle Beurret) pour leur intervention appréciée.

2. Projet d'école - Bilan des projets – Cycle 1

TPS/PS :

- * journal de la classe (1^{er} numéro, 2^{ème} en cours)
- * sortie au marché

PS/MS :

- * Projet danse : ateliers avec intervenante
- * Elevage en classe de vers à soie
- * Musée d'art de Grenoble
- * Fête des saisons : TPS à la MS, chants avec rondes ensemble puis goûter partagé
- * Eveil culturel & linguistique : comptines d'autres pays (chantées avec les parents)

GS :

- * Parcours/ ateliers au Musée de Grenoble
- * Spectacles à La Bobinette
- * Participation aux balades contées (USEP/ Lire et Faire Lire) et sortie (Vouillants - Juin)

PS/MS et GS :

- * 2 séjours de 2 jours à la Maison des Collines

Pour tous :

- * Lectrices « Lire et Faire Lire » : cultiver le plaisir d'écouter des histoires
- * Accueil des classes à la bibliothèque
- * Initiation anglais avec Ellie (assistante anglais de l'école)

2. Projet d'école - Bilan des projets – Cycle 2

Projets communs au cycle 2 (CP au CE2) :

- * Parcours au Musée de Grenoble
- * Projet « échecs » 7 interventions dans les classes
- * Sorties ENS (3) pour toutes les classes

CP :

- * Spectacle « Le petit tailleur » au conservatoire
- * Intervention autour du miel et de la protection des abeilles (ville de Grenoble)

Proposition de M. Habfast dans le cadre de l'année du pastoralisme l'an prochain de rencontrer un berger.

- * Intervention de la Santé scolaire autour de l'hygiène dentaire

CE1 :

- * Sensibilisation à l'environnement : une sortie CleanWalk
- * Jardins sonores

Projets spécifiques à une classe :

- * CE1 Mme Degout : danse au Conservatoire de Grenoble – Un des objectifs de ces ateliers est de donner l'envie aux enfants de continuer la danse au conservatoire.
- * CE1 Mme Martini/ Mme Prudhomme : cycle bibliothèque
- * CE1 Mme Seddiki/ Mme Diksa: dispositif « Tous un livre » proposé et animé par

l'OCCE

2. Projet d'école - Bilan des projets – Cycle 2

CE2 :

- * Intervention du service Santé Scolaire : prévention des violences faites aux enfants.
- * Visite au Muséum sur la Préhistoire

- * CE2 Mme Di Bartolomeo
 - Concerts au Conservatoire
 - Participation au Festival du film Nature et Environnement
 - Projet Vendée Globe : suivi de la course, parcours pédagogique pour préparer la classe de mer
 - Classe de mer au Domaine de Massacan du 15 au 20 juin avec les CM2

- * CE2 Mme Curton
 - Spectacle « Anoulak » art vivant
 - Dispositif « Tous un livre » proposé et animé par l'OCCE

- * CE2 Mme Karahan
 - Geometice : création d'un jeu en ligne par les élèves
 - Participation au Festival du film Nature et Environnement
 - Dispositif « Tous un livre » proposé et animé par l'OCCE
 - Anglais avec Ellie (assistante anglais)

2. Projet d'école - Bilan des projets – Cycle 3

CM1 :

- * Projets artistiques et culturels : Chorale et découverte de la musique Classique au Conservatoire (« *un grand merci à Isabelle Beurret* »), créations de créatures pour le carnaval avec le Grand Collectif, Hip-hop au Conservatoire (CM1 M. Seghier), séance au Muséum autour des hommes préhistoriques
- * Sensibilisation à la nature et environnement : sorties ENS, projet jardinage avec les PS/MS (CM1 Mme Renault), participation à la Biennale des villes en transition (CM1 Mme Renault)
- * Dispositif « tous un livre » OCCE : projet autour de la lecture proposé et animé par l'OCCE

CM2

- * Classe de mer à Massacan du 15 au 20 juin avec la classe de CE2
- * Sorties ENS
- * Visite des archives de la métropole
- * Visite du Musée de la Résistance et de la Déportation
- * Cycle natation massé sur deux semaines
- * Dispositif « Tous un livre » OCCE
- * Intervention France Nature Environnement : protection de la biodiversité
- * Spectacle à La Bobine : conte musical

2. Projet d'école - Bilan des projets – Inter-cycles

- * Projet inter-cycles : PS/MS et CM1 (récréation commune 1 fois/ semaine, lectures offertes, ateliers décloisonnés jeux de société et travail sur les émotions)
- * Projet danse PS/MS et CM1 : 3séances avec les CM1 / Spectacle au collège Vercors (Cie intervenante)
- * Classe du dehors PS/MS et CM1 : au jardin Villebois, ateliers sur table, lecture sous l'arbre, plantations en pleine terre, activités autour des insectes du jardin. De mai à juillet.



2. Projet d'école - Bilan des projets – ULIS

- * Les élèves de l'ULIS participent aux projets et sorties de leur classe de référence.

- * Projets et sorties du groupe ULIS :
 - séjour d'une semaine à la Maison des Collines (10/2024)
 - spectacles à l'Espace 600 et rencontre avec une comédienne à l'issue d'un des spectacles
 - Parcours au Musée
 - Projection de courts métrages au Muséum (festival nature et environnement)
 - Concert (Festival « les détours de Babel »)
 - Participation au dispositif « Tous un livre » (OCCE)

2. Projet d'école - Bilan des projets – SI

- * Spectacle « Mac Beth » le 18/04
- * Correspondance postale des CM1/CM2 SI avec une classe d'une école au Royaume-Uni à Ascot (The Marist school)
- * Modification de l'évaluation des élèves cette année (nouvelle grille)

2. Projet d'école - Lien école / collège

Conseil école/ collège Vercors le 25 Mars :

- Proposition de projet commun en français autour de la grammaire.

Objectif : partager les bénéfices d'une formation et travailler à des pratiques communes de l'école au collège. Echanges en cours, à poursuivre l'an prochain vers l'ensemble des collègues du cycle 3, et cycle 2 (articulation projet d'école)

- Projet de développement des Compétences Psycho-sociales, porté par le coordonnateur du REP (Axel Richard), à articuler avec le projet d'école à décliner l'an prochain

- Liaison école/ Collège pour les familles :

- 19/05 : organisation d'une présentation du collège aux familles de CE2/CM1

- visite du collège par les CM2 (lien CM2/ 6e)

- Journée Portes Ouvertes au collège le 14/06 : [mail envoyé aux familles des CE1 au CM2](#)

2. Projet d'école - Évaluation d'école & perspectives



Objectif : Aider à l'actualisation / renouvellement du projet d'école

Equipe d'évaluation extérieure à l'école et constituée d'un Inspecteur de l'Education Nationale, une directrice d'école et une Conseillère Pédagogique

Auto-évaluation :

* Constat partagé dans notre école :

- Besoin de renforcer les liaisons au sein de l'équipe et notamment mieux transmettre les informations sur les élèves

* Constats communs avec les autres écoles :

- Améliorer la réussite des élèves

- Mieux intégrer, gérer et suivre les élèves à besoins éducatifs particuliers

- Favoriser un climat scolaire propice au bien-être

2. Projet d'école - Évaluation d'école & perspectives

Domaine 1 - Apprentissages et parcours des élèves

Comment assurer la continuité du parcours de tous les élèves ?

Points forts :

- Volonté de travailler sur les parcours des élèves et de mieux répondre aux besoins des élèves dans leur diversité
- Outils existantes
- Analyse des évaluations nationales

Points d'attention :

- Renouvellement d'une partie de l'équipe chaque année
- Penser les liaisons (crèche, inter cycles, collège)

Quelques pistes de travail :

- formaliser l'accueil des nouveaux enseignants
- monter en compétence pour tous dans le domaine de l'enseignement explicite
- poursuivre les pratiques de l'école maternelle favorisant l'autonomie
- Prévoir des conseils des maîtres inter-cycles pour renforcer ces liaisons

2. Projet d'école - Évaluation d'école & perspectives

Domaine 1 - Apprentissages et parcours des élèves

Comment exploiter les usages pédagogiques numériques tout en construisant l'esprit critique des élèves ?

Points forts :

- l'Isère fait partie du TNE (Territoire Numérique Educatif), ressources importantes et intéressantes
- Matériel existant en élémentaire
- Vigilance sur un usage raisonné de la place des écrans

Points d'attention :

- contrainte : **équipements non présents en maternelle** (et partiels en C2)
- Réflexion à mener en amont pour que l'usage soit pédagogiquement intéressant
- Compatibilité des systèmes et des ressources pédagogiques

Quelques pistes :

- utiliser le numérique comme outil de différenciation, objet d'apprentissage, outil à destination des EBEP
- identifier collectivement les usages souhaités tout au long du parcours de l'élève

2. Projet d'école - Évaluation d'école & perspectives

Domaine 2 – Vie & bien-être des élèves, climat scolaire

Comment maintenir un climat scolaire serein, en prenant en compte les rythmes et besoins des élèves ?

Points forts :

- Préoccupation partagée par l'ensemble des professionnels
- des stratégies en place
- Déploiement programme pHARe
- Adaptation des enseignants aux conditions matérielles et installations

Points d'attention :

- Gestion des situations de violence et élèves présentant des troubles du comportement

Quelques pistes :

- Instaurer des rituels adaptés au rythme des élèves selon les temps de la journée (« Silence, on lit », Activités Physiques Quotidiennes)
- Actions de prévention autour du climat scolaire
- Mutualiser les idées entre les groupes scolaires
- Travailler le parcours santé des élèves avec la commune (Santé scolaire)
- Formaliser les protocoles de crise

2. Projet d'école - Évaluation d'école & perspectives

Domaine 3 – Acteurs, fonctionnement et stratégies de l'établ.

Comment structurer la communication d'un grand groupe scolaire ?

Points forts :

- Volonté de fluidifier la communication et d'augmenter les échanges au sein de l'équipe éducative
- Adapter les modalités de communication avec les familles
- Direction déchargée à temps plein

Points d'attention :

- Favoriser l'autonomie des équipes si direction indisponible
- Vigilance particulière pour les nouveaux enseignants de l'école
- Impacts des aléas sur le fonctionnement global de l'école (absences, répartitions, sorties, plannings...)

Quelques pistes :

- Réflexion en équipe sur les pratiques, les contenus, les outils, la mutualisation lors de conseils de cycles
- privilégier des outils de communication informative pour libérer du temps d'échange
- identifier des personnes ressources au sein de l'équipe
- Associer dans la communication tous les acteurs concernés par le projet ou l'action (ATSEM, AESH, intervenants, UPE2A...)

2. Projet d'école - Évaluation d'école & perspectives

Domaine 4 – Acteurs, fonctionnement et stratégies de l'établ.

Comment prioriser les projets pour répondre à la réussite des élèves et à l'implication des familles ?

Comment accompagner la commune pour une meilleure qualité de vie dans les écoles ?

Points forts :

- ATSEM, ETAPS et intervenante musique
- Gratuité des fournitures scolaires
- des moyens alloués au périscolaire
- restaurants scolaires aménagés
- rénovation des bâtiments en cours

Points d'attention :

- participation des élus aux Conseils d'écoles
- poursuite de l'équipement numérique dans les classes (C2, maternelle)
- sécurisation des cours de récréation

Quelques pistes :

- valoriser le travail des élèves auprès des familles pour faire comprendre les enjeux scolaires / Ouvrir les classes aux parents : temps d'accueil, rituels, ateliers jeux, cuisine...
- Associer aux temps festifs de l'école des actions dédiées à la parentalité
- Continuer l'équipement numérique des classes, en **incluant la maternelle**.
- Envisager une labellisation **E3D** (actions à mener pour aller vers cette labellisation)
- réflexion autour de la sécurisation des cours de l'école

3. Relations partenaires - Accueil des familles TPS / PS

Parcours organisé et formalisé pour l'accueil des familles des élèves de TPS/PS :

* Livret d'accueil (informations générales) rédigé et donné aux familles

* 3 temps :

- RDV directrice

- Réunion à destination des parents (2 dates proposées et animées par les enseignantes de PS – intervention du service de Santé Scolaire)

- Visite de l'école parent/ enfant

=> Objectifs : accueillir et préparer au mieux les familles à l'entrée à l'école de leur enfant

3. Relations partenaires - Organisation « Rue aux enfants »

Date : 21 juin

Livraison des tables/ chaises / grilles prévue le 20/06. Penser à demander à ce que cela se fasse au 47 (plutôt qu'au 47 TER)

Besoin de personnes pour organiser et assurer les animations le jour J.

Recherche d'une machine à Pop Corn

Les grilles commandées permettent d'exposer des œuvres réalisées en classe.

Des cartons seront disponibles aux entrées de l'école pour recueillir des tissus, pour un atelier fresque sur tissus avec une artiste lors de cette journée.

3. Relations partenaires - Lien MJC & périscolaire

Réunion avec MJC & périscolaire le 27/05

Objectifs : fluidifier la communication, partager les difficultés et chercher des solutions

- problématiques autour des lieux/ matériel partagé
- mise en commun de l'organisation du transfert des élèves le mercredi midi

Merci pour votre attention !
Bonne soirée